

LA DETTE

Une grande partie de l'argent qui circule est créée par les emprunts.

L'Europe interdit aux États d'emprunter auprès des banques centrales et les oblige donc à emprunter auprès des banques privées.

La dette de l'État est constituée des emprunts faits par l'État auprès des banques privées.

La plus grande partie des intérêts de la dette nationale porte donc sur de l'argent créé artificiellement par des écritures comptables de banques privées.

La plus grosse partie de la dette française peut être considérée illégitime.

En effet, la dette est un outil de création monétaire. Elle n'est donc pas censée être remboursée, d'ailleurs seuls les intérêts sont remboursés. Elle est utilisée comme excuse pour créer plus de taxes et impôts. Elle amène la casse des services publics.

Tous les pays sont notés par des instituts privés d'évaluations (analystes financiers) sur la « santé » de leur économie. Les pays en difficultés économiques sont mal notés et doivent emprunter à des taux plus élevés, ce qui met les États et leur économie encore plus en difficultés (exemple de la Grèce) et accélère la casse de leurs services publics.

Augmenter la dette permet l'investissement de l'État pour augmenter la croissance. S'il n'y a pas de croissance les banques s'enrichissent moins.

Ne pas faire d'emprunt c'est ne pas enrichir les banques !

CONCLUSION / REVENDICATIONS

- 1- Abrogation complète de la dette nationale et celles des pays du tiers monde envers la France.
- 2- Financement des États par leur propre banque centrale renationalisée.
- 3- Taux d'intérêts pour l'État, comme pour les particuliers, ne couvrant que les frais de fonctionnement de l'institution.
- 4- Favoriser les monnaies locales qui :
 - réduisent la spéculation bancaire
 - accélèrent la circulation de l'argent
 - accroissent la richesse locale.
- 5- Texte de loi éthique à échelle européenne contre la spéculation financière.
- 6- Renationaliser une banque centrale mais aussi les services publics : énergies, transports, eau, santé, éducation,...